主題學習單

中高年級適用

班級　　座號　　姓名

東方神獸—龍、鳳

在「溯形—陶瓷之路」這個展廳裡，有兩件作品分別和龍、鳳有關，請你找出牠們隱藏的位置。

我找到了

臺灣陶藝家施宣宇的作品，藏著一隻

_____。

另一隻是 _____

藏身的作品名稱是：

世界的形狀

陶藝作為社會新動能

主題學習單

中高年級適用

班級　　座號　　姓名

永恆的雲景

臺灣陶藝家劉榮輝老師的作品，使用

等色調，勾勒出豐富意境的雲景。

你心目中的雲景又是什麼樣子呢？請試著畫出來，並將雲彩塗上美麗的顏色。

我會畫

主題學習單

中高年級適用

班級　　座號　　姓名

符號知多少

來自荷蘭的陶藝家 Anton Reijnders 設計了許多不同的符號造型，各自代表不同的含義。

例

藍色的西洋梨：
是外星人的水果，
有很多維他命C。

1

2

3

請選擇其中三件物品，並寫出在你的心目中，它代表什麼意義。

主題學習單

中高年級適用

班級　　座號　　姓名

有故事的作品

臺灣陶藝家劉致宏，喜歡從平凡的生活周遭尋找有趣的故事，並化為創作的靈感。欣賞完《檸檬與雪鐵龍》，請你試著用各種感覺來描寫這件作品。

視 這是一件 _____ 色為主的作品。

看到它讓我聯想到：

_____

聽 我似乎可以聽見 _____ 的聲音

味 若有味道，我想會是 _____ 口味

觸 我猜摸起來是 _____ 的感覺

思 我想創作以 _____ 為主題的作品